



ПРИКАЗ

05.12.2016

г. Казань

БОЕРЫК

№ пер-234/16

Об утверждении республиканского
реестра дополнительных
профессиональных программ (модулей)
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников образования Республики
Татарстан на 2017 год

В рамках реализации персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 №под-6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан», от 06.10.2016 №под-2068/16 «О приоритетных направлениях дополнительного профессионального образования работников образования Республики Татарстан в 2017 году», протоколом республиканского Экспертного совета по оценке программ (модулей) дополнительного профессионального образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый республиканский реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан на 2017 год.

2. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И.Шаяхметова):

в течение 5 дней разместить на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации работников образования Республики Татарстан на 2017 год;

осуществлять координацию действий участников персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан.

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Р.Р.Бадреева):

осуществлять консультирование образовательных организаций по вопросам работы с реестром дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации работников образования Республики Татарстан на 2017 год;

администрирование работников образования в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», подавших заявления на обучение по образовательным программам, содержащимся в республиканском реестре.

4. Рекомендовать образовательным организациям, программы которых включены в республиканский реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации работников образования Республики Татарстан на 2017 год, организовать обучение педагогических работников Республики Татарстан в 2017 году.

5. Рекомендовать начальникам отделов (управлений) образования муниципальных образований Республики Татарстан до 12 декабря 2016 года организовать подачу работниками образования Республики Татарстан заявлений на повышение квалификации по образовательным программам, содержащимся в реестре дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации работников образования Республики Татарстан на 2017 год согласно планам-графикам повышения квалификации образовательных организаций через личные кабинеты в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр



Э.Н.Фаттахов

Утвержден
 приказом Министерства образования
 и науки Республики Татарстан
 от 05.12 2016 года
 № 100-2314/16

Республиканский реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан на 2017 год

№	Целевая аудитория (категория слушателей)	Наименование дополнительной профессиональной программы	Вид дополнительной программы: - повышения квалификации (ДПП ПК); - профессиональной подготовки (ДПП ПП); - модули для педагогических работников высшей квалификационной категории (М); - интегрированные программы (ИП)	Объем в часах	Наименование образовательной организации
1	2	3	4	5	6
РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ					
1.	Заместители начальников отделов образования по учебно-методической работе (далее – УМР), методисты муниципальных методических служб	Управление методической работой образовательных организаций (далее – ОО) муниципального района в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ОО)	ДПП ПК	64	ГАОУ ДПО ИРО РТ
2.	Методисты муниципальных отделов (управлений) образования	Актуальные вопросы совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников муниципальных методических служб	ДПП ПК	64	ГАОУ ДПО ИРО РТ
3.	Директора ОО, заместители директоров ОО, учителя-руководители методических объединений педагогов	Методическое сопровождение профессионального развития молодого педагога как управленческий аспект руководителя образовательной организации	М	32	ГАОУ ДПО ИРО РТ

4.	Директора ОО базовых школ и , заместители руководителей ОО (вновь назначенные директора базовых школ, не прошедшие повышение квалификации)	Теория и практика управления образовательной организацией в современных условиях	ДПП ПК	108	ГАОУ ДПО ИРО РТ
5.	Заместители директоров ОО (вновь назначенные и со стажем в должности до 3 лет)	Теория и практика управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ООО	ДПП ПК	108	ГАОУ ДПО ИРО РТ
6.	Директора и заместители директоров ОО	Управление развитием образовательных организаций в условиях модернизации образования	ДПП ПК	108	ГАОУ ДПО ИРО РТ
7.	Заместители директоров по воспитательной работе - со стажем работы в должности до 3х лет (вновь назначенные) - со стажем работы в должности от 5 до 10 лет (опытные) - творчески работающие	Профессиональная компетентность заместителя директора по воспитательной работе в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	108	ГАОУ ДПО ИРО РТ
8.	Заместители директоров по учебно-воспитательной работе, прошедшие ассессмент	Основные направления деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе базовой школы в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	108	ГАОУ ДПО ИРО РТ
9.	Методисты муниципальных управлений/ отделов образования	Развитие профессиональной компетентности и подготовка к аттестации педагогических работников в межаттестационный период	М	32	ГАОУ ДПО ИРО РТ
10.	Педагогически работники ОО	Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников в образовательных организациях	ДПП ПК	64	ГАОУ ДПО ИРО РТ
11.	Заместители директоров ОО по учебной, учебно-воспитательной работе и учителя-наставники	Моделирование системы оценки качества образования в условиях ФГОС	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
12.	Заместители директоров образовательных учреждений. Руководители методических	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	М	24	ГАОУ ДПО ИРО РТ

	объединений, учителя-предметники				
13.	Руководители, заместители руководителей ПОО, заведующие структурными подразделениями ПОО	Эффективное управление профессиональной образовательной организацией в условиях введения нового законодательства в сфере образования	ДПП ПК	108	ГАОУ ДПО ИРО РТ
14.	Директора ОО (вновь назначенные), Заместители директоров ОО (вновь назначенные)	Введение в должность. Современный образовательный менеджмент в свете введения ФГОС	ДПП ПК	108	ГАОУ ДПО ИРО РТ
15.	Руководители, специалисты и методисты муниципальных методических служб с высшим профессиональным образованием	Совершенствование профессиональных компетенций методиста муниципальной методической службы как ресурс повышения качества образования	ДПП ПК	64	ФГБОУ ВО НГПУ
16.	Заместители руководителей общеобразовательных организаций (заместители по учебно-воспитательной работе) со стажем работы более 5 лет	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	108	ПМЦПКиППРО
17.	Заместители руководителя образовательных организаций (заместители по учебно воспитательной работе (далее УВР), воспитательной работе (далее – ВР)	Проектирование и развитие воспитательных систем в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	ДПП ПК	108	ПМЦПКиППРО
18.	Руководители общеобразовательных организаций	Современные подходы к управлению образовательной организацией в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и введения профессиональных стандартов	ДПП ПК	108	ПМЦПКиППРО
19.	Руководители образовательных организаций	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта	ДПП ПК	108	ПМЦПКиППРО
20.	Директора, заместители директоров, заведующие отделами образовательных организаций дополнительного образования детей, имеющие стаж в должности 3 года и	Стратегический менеджмент в образовательных организациях дополнительного образования как фактор эффективности системы дополнительного образования детей	ДПП ПК	72	ГБУ ДО РЦВР

	более				
21.	Директора и заместители директоров общеобразовательных организаций со стажем работы более 5 лет	«Эффективное управление образовательной организацией в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ и Федеральных государственных образовательных стандартов» общего образования (ФГОС ОО)	ДПП ПК	108	НОУ ДПО ЦСГО
22.	Директора, заместители директора, заведующие отделами образовательных организаций дополнительного образования детей, имеющие стаж в должности менее 3 лет	Введение в должность. Формирование базовых компетенций руководителя образовательной организации дополнительного образования	ДПП ПК	72	ГБУ ДО РЦВР
РУКОВОДИТЕЛИ ДОО					
1.	Заведующие дошкольной общеобразовательной организации (далее – ДОО) со стажем работы до 5 лет	Основные направления деятельности руководителя ДОО по реализации стандарта дошкольного образования	ДПП ПК	72	ПМЦПКиППРО
2.	Заведующие ДОО	Современные подходы в управлении качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ДПП ПК	72	ГАОУ ДПО ИРО РТ
3.	Заведующие ДОО	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО	ДПП ПК	72	ГАОУ ДПО ИРО РТ
ВОСПИТАТЕЛИ ДОО					
1.	Воспитатели ДОО первой квалификационной категории	Модернизация содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	64	ФГБОУ ВО НГПУ
2.	Воспитатели ДОО высшей квалификационной категории	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	ДПП ПК	64	ФГБОУ ВО НГПУ
3.	Воспитатели ДОО со стажем работы до 5 лет (без категории)	Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	64	ФГБОУ ВО НГПУ
4.	Педагогические работники, реализующие программы	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младшего	ДПП ПК	64	БГУ НЦБЖ

	дошкольного образования: -высшей квалификационной категории; -первой квалификационной категории; - со стажем работы до 5 лет.	школьного возраста правилам безопасного поведения на дорогах			
5.	Воспитатели ДОО первой квалификационной категории; воспитатели ДОО со стажем работы до 5 лет	Амплификационная направленность деятельности педагога ДОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)	ДПП ПК	64	ГАПОУ КПК
6.	Воспитатели ДОО (первой квалификационной категории; воспитатели ДОО со стажем работы до 5 лет)	ИКТ технологии в современном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО	ДПП ПК	64	ГАПОУ КПК
7.	Воспитатели ДОО первой квалификационной категории; воспитатели ДОО со стажем работы до 5 лет	Билингвальный подход в обучении детей дошкольного возраста	ДПП ПК	64	ГАПОУ КПК
8.	Воспитатели ДОО первой квалификационной категории; воспитатели ДОО со стажем работы до 5 лет	Конструирование и основы робототехники в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДОО	ДПП ПК	64	ГАПОУ КПК
9.	Воспитатели ДОО первой квалификационной категории	Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Профессиональная компетентность воспитателя в свете новых требований ФГОС	ДПП ПК	64	НОУ ДПО ЦСГО
10.	Воспитатели ДОО без квалификационной категории	Психолого-педагогические основы позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста	ДПП ПК	64	ЕИ КФУ
11.	Воспитатели ДОО первой квалификационной категории	Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	ДПП ПК	64	ЕИ КФУ
12.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс ДОО в	ДПП ПК	64	ГАПОУ Нижн.ПК

	первой квалификационной категории	условиях реализации ФГОС			
13.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций первой квалификационной категории (русскоязычные воспитатели)	Совершенствование коммуникативной компетентности русскоязычного воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях межкультурного общения	ДПП ПК	64	ГАПОУ Арск.ПК им.Г.Тукая
14.	Воспитатели ДОО, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Современные подходы к организации образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО	ДПП ПК	64	ПМЦПКиППРО
15.	Воспитатели ДОО, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Современные подходы к организации игровой деятельности, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования	ДПП ПК	64	ПМЦПКиППРО
16.	Воспитатели ДОО, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Психолого-педагогическое сопровождение позитивной социализации и индивидуализации детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ДПП ПК	64	ПМЦПКиППРО
17.	Воспитатели ДОО, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Психолого-педагогическое сопровождение образования детей на этапе завершения дошкольного детства»	ДПП ПК	64	ПМЦПКиППРО
18.	Воспитатели ДОО, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Современное дошкольное образование, обеспечивающее поддержку уникальности и самооценности детства	ДПП ПК	64	ПМЦПКиППРО
19.	Воспитатели ДОО, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Системно-деятельностный подход как важнейший механизм реализации основной образовательной программы дошкольного образования	ДПП ПК	64	ПМЦПКиППРО
20.	Воспитатели ДОО: - не имеющие квалификационную категорию (соответствие занимаемой должности (далее – СЗД) и со стажем до 5 лет) - имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию - претендующие на высшую	Инновационная деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	ДПП ПК	64	ГАОУ ДПО ИРО РТ

	квалификационную категорию				
21.	Воспитатели, имеющие высшую квалификационную категорию	Организация инклюзивного образовательного процесса на дошкольном уровне общего образования	ДПП ПК	64	ЧОУ ВО КИУ им. Тимирязова (г.Казань, г.Нижекамск)
22.	Воспитатели, имеющие высшую квалификационную категорию	Планирование и организация образовательной деятельности с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ДПП ПК	64	ЧОУ ВО КИУ им. Тимирязова (г. Казань, г. Нижекамск)
23.	Воспитатели, имеющие первую квалификационную категорию	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом требований ФГОС	ДПП ПК	64	ЧОУ ВО КИУ им. Тимирязова (г. Казань, г. Нижекамск)
24.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций первой категории	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	ДПП ПК	64	ЧОУ ВО АСО
25.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций первой квалификационной категории	Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения	ДПП ПК	64	ГАПОУ Арск.ПК им.Г.Тукая
СТАРШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ ДОО					
1.	Старшие воспитатели ДОО первой квалификационной категории -	«Совершенствование содержания и методов работы дошкольных образовательных организаций в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования»	ДПП ПК	64	НОУ ДПО ЦСГО
2.	Старшие воспитатели, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Методическое сопровождение образовательного процесса в контексте стандартизации дошкольного образования	ДПП ПК	64	ПМЦПКиППРО
3.	Старшие воспитатели ДОО, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Основные направления деятельности старшего воспитателя по реализации стандарта дошкольного образования	ДПП ПК	64	ПМЦПКиППРО
4.	Старшие воспитатели ДОО: - имеющие или претендующие на первую квалификационную	Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	ДПП ПК	64	ГАОУ ДПО ИРО РТ

	катеґорию				
5.	Старшие воспитатели ДОО, имеющие или претендующие на первую и высшую квалификационные категории	Основные направления развития дошкольного образования как первого уровня системы общего образования	ДПП ПК	64	ГАОУ ДПО ИРО РТ
МУЗЫКАЛЬНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ ДОО					
1.	Музыкальные руководители ДОО первой квалификационной категории	Организация и содержательные аспекты деятельности музыкального руководителя ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	ДПП ПК	64	ФГБОУ ВО НГПУ
2.	Музыкальные руководители ДОО, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Совершенствование профессиональных компетенций музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО	ДПП ПК	64	ПМЦПКиППРО
3.	Музыкальные руководители ДОО, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности музыкального руководителя ДОО с учетом требований ФГОС ДО	ДПП ПК	64	ПМЦПКиППРО
ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДОО					
1.	Инструкторы по физической культуре ДОО, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Совершенствование профессиональных компетенций инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций в контексте ФГОС ДО	ДПП ПК	64	ПМЦПКиППРО
2.	Инструкторы по физической культуре ДОО, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Современные технологии и содержательные аспекты педагогической деятельности инструкторов по физической культуре ДОО в соответствии с ФГОС ДО	ДПП ПК	64	ПМЦПКиППРО
3.	Инструкторы по физической культуре ДОО	«Физическое воспитание в дошкольных образовательных организациях и начальной школе»	ДПП ПК	64	ФГБОУ ПГАФСиТ
4.	Инструктора по физической культуре первой квалификационной категории	«Развитие системы дошкольного образования. Физическое развитие в дошкольном детстве в соответствии с ФГОС ДО: инновационный подход к физкультуре»	ДПП ПК	64	НОУ ДПО ЦСГО

ВОСПИТАТЕЛИ ДОО ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ					
1.	Воспитатели первой квалификационной категории, реализующие примерную программу по билингвальному образованию	Билингвальный подход в обучении детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	ДПП ПК	64	ФГБОУ ВО НГПУ
2.	Воспитатели по обучению татарскому языку ДОО высшей квалификационной категории	Развитие системы национального дошкольного образования в РТ	ДПП ПК	64	ФГБОУ ВО НГПУ
3.	Воспитатели по обучению татарскому языку, воспитатели групп с воспитанием и обучением на татарском языке	Организация раннего языкового образования с учетом этнокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста	ДПП ПК	64	ПМЦПКиППРО
4.	Воспитатели ДОО по обучению детей татарскому языку, претендующие на первую или высшую квалификационную категорию	Билингвальное образование детей дошкольного возраста в условиях ФГОС	ДПП ПК	64	ГАОУ ДПО ИРО РТ
ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ ДОО					
1.	Педагоги-психологи ДОО имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в формате требований профессионального стандарта	ДПП ПК	64	НОУ ДПО ЦСГО
2.	Педагоги-психологи ДОО со стажем работы до 5 лет	«Деятельность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ДОО»	ДПП ПК	64	НОУ ДПО ЦСГО
3.	Педагоги-психологи ДОО, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Развитие профессиональной компетентности педагога-психолога ДОО с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ДПП ПК	64	ПМЦПКиППРО
4.	Педагоги-психологи ДОО	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО в условиях ФГОС ДО	ДПП ПК	64	ГАОУ ДПО ИРО РТ
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1.	Учителя начальных классов первой квалификационной категории	Реализация образовательных потребностей обучающихся в системе работы учителя	ДПП ПК	64	ФГБОУ ВО НГПУ

		начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО			
2.	Учителя начальных классов высшей квалификационной категории	Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО и профессионального стандарта	ДПП ПК	64	ФГБОУ ВО НГПУ
3.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования: -высшей квалификационной категории; -первой квалификационной категории; - со стажем работы до 5 лет.	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	ДПП ПК	64	БГУ НЦБЖ
4.	Учителя начальных классов 1 квалификационной категории	Здоровье сберегающие технологии в условиях реализации ФГОС НОО	ДПП ПК	64	ГАПОУ КПК
5.	Учителя начальных классов высшей квалификационной категории	Система оценки достижения планируемых результатов обучения младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО	ДПП ПК	64	ГАПОУ КПК
6.	Учителя начальных классов первой квалификационной категории	Музыкально-эстетическое воспитание в начальных классах в рамках реализации ФГОС НОО	ДПП ПК	64	ГАПОУ КПК
7.	Учителя начальных классов высшей квалификационной категории	Исследовательская деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	ДПП ПК	64	ГАПОУ КПК
8.	Учителя начальных классов первой квалификационной категории	Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО	ДПП ПК	64	ГАПОУ КПК
9.	Учителя начальных классов первой квалификационной категории; учителя начальных классов со стажем до 5 лет	Проблемы формирования универсальных учебных действий у младших школьников	ДПП ПК	64	ГАПОУ КПК
10.	Учителя начальной школы высшей квалификационной категории	«Особенности организации инклюзивного обучения: разработка и реализация адаптированных образовательных программ в условия внедрения ФГОС НОО ОВЗ»	ДПП ПК	64	НОУ ДПО ЦСГО
11.	Учителя начальной школы первой	«Теоретические и методические аспекты	ДПП ПК	64	НОУ ДПО

	квалификационной категории,	организации внеурочной деятельности групп продленного дня в условиях реализации ФГОС»			ЦСГО
12.	Учителя начальной школы первой квалификационной категории	«Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения мотивации к обучению младших школьников»	ДПП ПК	64	НОУ ДПО ЦСГО
13.	Учителя начальной школы со стажем работы до 5 лет	«Системно-деятельностный подход в обучении и формирование универсальных учебных действий младших школьников»	ДПП ПК	64	НОУ ДПО ЦСГО
14.	Учителя начальных классов первой квалификационной категории	Современные подходы к преподаванию предметов в условиях реализации ФГОС НОО	ДПП ПК	64	ГАПОУ Нижн.ПК
15.	Учителя начальных классов первой квалификационной категории	Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию предметов в условиях реализации ФГОС НОО	ДПП ПК	64	ГАПОУ Арск.ПК им.Г.Тукая
16.	Учителя начальных классов, имеющие высшую квалификационную категорию или претендующие на нее	«Проектирование системы духовно-нравственного развития младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»	ДПП ПК	64	ГАПОУ Менз.ПК им.М.Джалиля
17.	Учителя начальных классов со стажем работы до 5 лет	Духовно-нравственное развитие младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО	ДПП ПК	64	ГАПОУ Менз.ПК им.М.Джалиля
18.	Учителя начальных классов, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Системно-деятельностный подход как условие реализации требований ФГОС НОО	ДПП ПК	64	ПМЦПКиППРО
19.	Учителя начальных классов, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	ДПП ПК	64	ПМЦПКиППРО
20.	Учителя начальных классов, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	64	ПМЦПКиППРО
21.	Учителя начальных классов, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в условиях реализации ФГОС НОО	ДПП ПК	64	ПМЦПКиППРО

22.	Учителя начальных классов имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Система контроля и оценки образовательных достижений младших школьников в современной начальной школе	ДПП ПК	64	ГАОУ ДПО ИРО РТ
23.	Учителя начальных классов, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Метапредметное содержание начального образования в условиях реализации ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ и умственной отсталостью	ДПП ПК	64	ГАОУ ДПО ИРО РТ
24.	Методисты по начальному образованию	Профессиональное развитие педагога начального образования в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	64	ГАОУ ДПО ИРО РТ
25.	Учителя начальных классов имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Проектирование современного урока в условиях ФГОС НОО / Проектирование современного урока в условиях ФГОС НОО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ и умственной отсталостью	ДПП ПК	64	ГАОУ ДПО ИРО РТ
26.	Учителя начальных классов имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Реализация требований ФГОС НОО с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	ДПП ПК	64	ГАОУ ДПО ИРО РТ
27.	Учителя начальных классов, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Формирование универсальных учебных действий в образовательном процессе как средство реализации ФГОС НОО, в том числе для детей с ОВЗ и умственной отсталостью	ДПП ПК	64	ГАОУ ДПО ИРО РТ
28.	Учителя начальных классов первой квалификационной категории	Система работы учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	ДПП ПК	64	ФГБОУ ВО НГПУ
29.	Учителя начальных классов, учителя предметники первой квалификационной категории	Современное содержание и технологии деятельности педагога в мультикультурной образовательной среде	ДПП ПК	64	ИПО КФУ
30.	Учителя начальных классов первой квалификационной категории	Система контроля и оценки образовательных достижений младших школьников	ДПП ПК	64	ГАПОУ Арск.ПК им.Г.Тукая
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1.	Педагогические работники, реализующие общеобразовательные программы среднего общего образования	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования	ДПП ПК	88	ГАОУ ДПО ИРО РТ
2.	Педагоги, ведущие факультативные занятия и занятия в воскресных школах	Культура и язык в поликультурном пространстве» (интегративная программа для проведения факультативных занятий и занятий в воскресных школах)	ДПП ПК	36	ГАОУ ДПО ИРО РТ
3.	Эксперты, привлекаемые к осуществлению контрольно-надзорных мероприятий	Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Направления повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности. Требования к полномочиям и ответственности экспертов»	ДПП ПК	36/72	ГАОУ ДПО ИРО РТ
4.	Учителя, имеющие и претендующие на первую квалификационную категорию	Профессионально-личностное развитие педагога	ДПП ПК	64	ЧОУ ВО АСО
5.	Педагогические работники, реализующие общеобразовательные программы среднего общего образования, дополнительного образования детей, профессионального образования	Основы оказания первой помощи обучающимся	ДПП ПК	24	НП ОЦВМТ
РУССКИЙ ЯЗЫК					
1.	Учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории	Методические аспекты совершенствования профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО	ДПП ПК	96	ФГБОУ ВО НГПУ
2.	Учителя русского языка и литературы первой квалификационной категории	Педагогические технологии - ресурс совершенствования профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации системно-деятельностного подхода	ДПП ПК	96	ФГБОУ ВО НГПУ
3.	Учителя русского языка и литературы сельских школ первой	Совершенствование содержания и методов преподавания русского языка и литературы в	ДПП ПК	96	ФГБОУ ВО НГПУ

	квалификационной категории	национальных школах			
4.	Учителя русского языка и литературы первой квалификационной категории	Актуальные вопросы и современные подходы к преподаванию учебных предметов "Русский язык" и "Литература" в условиях внедрения ФГОС ОО	ДПП ПК	96	НОУ ДПО ЦСГО
5.	Учителя русского языка и литературы первой квалификационной категории	Эффективные современные технологии образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО в рамках предметной области «Русский язык и литература»	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
6.	Учителя русского языка и литературы имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Актуальные проблемы и современный подходы к преподаванию учебного предмета «Литература» в условиях реализации ФГОС ОО: Новое в школьных программах	ДПП ПК	96	ВО КФУ ИФМК
7.	Педагогические работники, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию, реализующие примерную программу основного и среднего общего образования по русскому языку	Работа с одаренными школьниками: подготовка учащихся к олимпиадам по русскому языку, углубленный курс русского языка (в условиях внедрения ФГОС ОО)	ДПП ПК	96	ВО КФУ ИФМК
8.	Педагогические работники первой квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школах с родным (нерусским) языком обучения в условиях внедрения ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ВО КФУ ИФМК
9.	Учителя русского языка и литературы, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Зарубежная литература и мировая художественная культура в педагогической практике учителя-словесника в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ВО КФУ ИФМК
10.	Учителя русского языка и литературы, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	Н	32	ПМЦПКиППРО
11.	Учителя русского языка и литературы, имеющие или претендующие на высшую	Системно-деятельностный подход к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО

	квалификационную категорию				
12.	Учителя русского языка и литературы, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
13.	Учителя русского языка и литературы, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС в образовательных организациях с русским (неродным) языком обучения	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
14.	Учителя русского языка и литературы, в т.ч. преподаватели СПО со стажем работы до 5 лет	ИКТ-технологии в процессе изучения русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
15.	Учителя русского языка и литературы, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Современный урок русского языка и литературы в аспекте требований ФГОС	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
16.	Учителя русского языка и литературы, реализующие программы основного и среднего общего образования и подготовившие призеров олимпиад	Модернизация содержания и технологий работы с одаренными детьми. Совершенствование системы подготовки обучающихся к олимпиадам по русскому языку	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
17.	Учителя русского языка и литературы, имеющие или претендующие на первую и высшую квалификационные категории	Проектирование современного урока русского языка и литературы в аспекте требований ФГОС: цели, содержание, критерии оценки	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
18.	Учителя русского языка и литературы, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	Н	32	ГАОУ ДПО ИРО РТ
19.	Учителя русского языка и литературы, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию и СЗД	Особенности преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях с родным (нерусским), русским (неродным) языками обучения	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
20.	Учителя русского языка и литературы, имеющие или претендующие на высшую	Инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	Н	32	ГАОУ ДПО ИРО РТ

	квалификационную категорию				
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК					
1.	Учителя иностранного языка высшей квалификационной категории	Совершенствование содержания и методов преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ФГБОУ ВО НГПУ
2.	Учителя иностранного языка первой квалификационной категории	Актуальные вопросы достижения новых образовательных результатов в условиях ФГОС ООО	ДПП ПК	96	ФГБОУ ВО НГПУ
3.	Учителя иностранного языка со стажем работы до 5 лет (без категории)	Деятельностные образовательные технологии в достижении предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку	ДПП ПК	96	ФГБОУ ВО НГПУ
4.	Учителя английского языка со стажем работы до 5 лет	Реализация современных технологий обучения английскому языку	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
5.	Учителя английского языка со стажем работы до 5 лет	Совершенствование профессионализма учителя английского языка в условиях перехода на ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
6.	Учителя английского языка первой квалификационной категории	Современные подходы к преподаванию учебного предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
7.	Учителя английского языка первой квалификационной категории	Формирование коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
8.	Учителя английского языка высшей квалификационной категории	Организация исследовательской деятельности школьников	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
9.	Учителя немецкого языка со стажем работы до 5 лет	Интерактивные технологии в обучении немецкому языку как первому и второму иностранному	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
10.	Учителя английского языка, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	ФГОС: внедрение инновационных педагогических технологий для реализации системно-деятельностного подхода в процессе обучения английскому языку	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
11.	Учителя английского языка, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Формирование универсальных учебных действий (УУД) на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО

12.	Учителя английского языка, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Совершенствование педагогической и методической компетентности учителя английского языка в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
13.	Учителя английского и немецкого языка	Современные технологии обучения английскому и немецкому языку в условиях реализации требований ФГОС	ДПП ПК-ИК	96	ПМЦПКиППРО
14.	Учителя английского языка, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Педагогическое проектирование в аспекте повышения качества подготовки к ЕГЭ по английскому языку	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
15.	Педагогические работники, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному (английскому) языку	Совершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ВО КФУ ИФМК
16.	Педагогические работники, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Современные подходы в преподавании иностранного языка в условиях введения ФГОС нового поколения	ДПП ПК	96	ВО КФУ ИФМК
17.	Учителя иностранного (английского) языка первой квалификационной категории	Интерактивные технологии обучения иностранным языкам как основа деятельностного подхода в условиях ФГОС	ДПП ПК	96	ГАПОУ Арск.ПК им.Г.Тукая
18.	Учителя иностранного языка: - имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию (английский язык, немецкий язык, французский язык) - имеющие или претендующие на СЗД и со стажем до 5 лет	Совершенствование процесса обучения иностранному языку в условиях введения и реализации ФГОС ООО	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
19.	Учителя иностранного языка,	Эффективные образовательные технологии	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО

	имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию (английский язык, немецкий язык, французский язык)	обучения иностранному языку			РТ
20.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования для одаренных обучающихся по иностранному языку (английский язык)	Организационно-педагогические условия подготовки учащихся к олимпиадам	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
1.	Учителя истории и обществознания первой квалификационной категории	Совершенствование содержания и методов преподавания истории и обществознания в условиях перехода к ФГОС основного общего образования и профессиональному стандарту педагога	ДПП ПК	96	ФГБОУ ВО НГПУ
2.	Учителя истории и обществознания со стажем работы до 5 лет и без категории	Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях введения и реализации ФГОС ООО	ДПП ПК	96	ФГБОУ ВО НГПУ
3.	Учителя комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" первой квалификационной категории	Совершенствование преподавания комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики в условиях ФГОС"	ДПП ПК	64	ФГБОУ ВО НГПУ
4.	Педагогические работники со стажем работы до 5 лет, реализующие программу по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России и Республики Татарстан» в ОО в рамках ФГОС	ДПП ПК	64	НОУ ДПО ЦСГО
5.	Учителя истории и обществознания, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Совершенствование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
6.	Учителя истории и обществознания, имеющие или претендующие на первую квалификационную	Обновление содержания и методики преподавания предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО

	катеорию	ФГОС основного общего образования. Технологии проведения современного урока истории и обществознания.			
7.	Учителя истории и обществознания, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
8.	Учителя истории и обществознания, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Современные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	64	ПМЦПКиППРО
9.	Педагогические работники, реализующие программы по ОРКСЭ	Современные подходы к совершенствованию преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
10.	Учителя истории и обществознания: - имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию - имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию - без требований к квалификационной категории	Актуальные проблемы изучения и преподавания предметов «История» и «Обществознание» в условиях введения ФГОС ОО и историко-культурного стандарта	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
11.	Учителя ОРКСЭ (педагогические работники начального образования, реализующие программы по ОРКСЭ)	Совершенствование преподавания учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (педагогические работники начального образования, реализующие программы по ОРКСЭ)	ДПП ПК	64	ГАОУ ДПО ИРО РТ
БИБЛИОТЕКАРИ					
1.	Сотрудники библиотек общеобразовательных организаций (библиотекари, педагоги-библиотекари, заведующие библиотеками)	Совершенствование деятельности школьной библиотеки	ДПП ПК	64	ФГБОУ ВО КГИК
2.	Педагоги-библиотекари	Школьный информационно-библиотечный центр в условиях реализации ФГОС ООО	ДПП ПК	64	ГАОУ ДПО ИРО РТ

3.	Педагоги-библиотекари	Содержание деятельности библиотечных работников в условиях реализации ФГОС основного общего образования	ДПП ПК	64	ГАОУ ДПО ИРО РТ
4.	Педагоги-библиотекари ОО, СПО	Инновационная деятельность педагога-библиотекаря в условиях развития информационных технологий и реализации ФГОС	ДПП ПК	64	ФГБОУ ВО НГПУ
5.	Педагоги - библиотекари, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Содержание деятельности школьных библиотекарей (педагогов - библиотекарей) в условиях реализации ФГОС основного общего образования	ДПП ПК	64	ПМЦПКиППРО
ГЕОГРАФИЯ					
1.	Учителя географии высшей квалификационных категории	Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условии реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ФГБОУ ВО НГПУ
2.	Учителя географии первой квалификационной категории	Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий на уроках географии в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ФГБОУ ВО НГПУ
3.	Учителя географии первой квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования	Совершенствование содержания и методов преподавания географии в условиях перехода на ФГОС ООО	ДПП ПК	96	НОУ ДПО ЦСГО
4.	Учителя географии со стажем работы до 5 лет	Повышение качества преподавания географии в условиях реализации ФГОС нового поколения	ДПП ПК	96	НОУ ДПО ЦСГО
5.	Учителя географии высшей квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования	Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках географии в условиях перехода на ФГОС ООО	ДПП ПК	96	НОУ ДПО ЦСГО
6.	Педагогические работники, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию, реализующие программы основного и среднего общего образования по географии	Современный урок географии: реализация требований ФГОС. Метапредметный подход к проектированию уроков	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО

7.	Учителя географии, имеющие и претендующие на первую квалификационную категорию	Технологии проведения современного урока географии в условиях реализации требований ФГОС	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
8.	Учителя географии, имеющие и претендующие на высшую квалификационную категорию	Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС в предметной области «География»	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
МАТЕМАТИКА					
1.	Учителя математики высшей квалификационной категории	Методика эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации: основному государственному экзамену, единому государственному экзамену (далее – ОГЭ и ЕГЭ)	М	32	ФГБОУ ВО НГПУ
2.	Учителя математики высшей квалификационной категории	Методические аспекты совершенствования профессиональных компетенций учителя математики в условиях ФГОС	ДПП ПК	96	ФГБОУ ВО НГПУ
3.	Учителя математики первой квалификационной категории	Актуальные вопросы преподавания математики и достижения новых образовательных результатов в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ФГБОУ ВО НГПУ
4.	Учителя математики первой квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования	«ФГОС ООО основа достижения нового качества математического образования»	ДПП ПК	96	НОУ ДПО ЦСГО
5.	Учителя математики со стажем работы до 5 лет, реализующие программы основного и среднего общего образования	«Управление качеством учебного процесса по математике в условиях реализации требований ФГОС»	ДПП ПК	96	НОУ ДПО ЦСГО
6.	Учителя математики, работающие в профильных классах	Педагогическая деятельность учителя математики в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
7.	Учителя математики первой квалификационной категории	Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности по математике в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
8.	Учителя математики высшей квалификационной категории	Подготовка математиков-олимпийцев на муниципальном и республиканском уровнях	М	32	ЕИ КФУ
9.	Учителя математики первой	Подготовка математиков-олимпийцев на	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ

	квалификационной категории	муниципальном и республиканском уровнях			
10.	Учителя математики первой квалификационной категории	Формирование математической культуры обучающихся с особыми образовательными потребностями в урочной и внеурочной деятельности	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
11.	Учителя математики, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Совершенствование предметной и методической компетентности учителя математики при подготовке к олимпиадам	М	32	ПМЦПКиППРО
12.	Учителя математики и информатики и ИКТ	Системно-деятельностный подход в обучении и формирование универсальные учебные действия (далее – УУД) на уроках математики, информатики и ИКТ	ДПП ПК-ИК	96	ПМЦПКиППРО
13.	Учителя математики, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта педагога	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
14.	Учителя математики, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Дидактика современного урока математики в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
15.	Учителя математики, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Современные педагогические технологии в преподавании математики и методы оценки образовательных результатов	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
16.	Учителя математики, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Обеспечение углубленного изучения математики в условиях реализации ФГОС ООО	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
17.	Учителя математики, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Методика формирования личностных, метапредметных и предметных результатов образования по математике	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
18.	Учителя математики и физики	Особенности подготовки к итоговой аттестации по математике и физике в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК-ИП	96	ПМЦПКиППРО
19.	Педагогические работники, реализующие программы основного общего образования по математике без отрыва от производства (на	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в преподавании предмета «Математика»	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ

	дистанционной основе)				
20.	Учителя математики, физики, реализующие программы основного и среднего общего образования	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики и физики	ДПП ПК-ИП	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
21.	Учителя математики: - имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию - имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Современные педагогические технологии в преподавании математики и методы оценки результатов	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
22.	Учителя математики, имеющие или претендующие на первую и высшую квалификационные категории	Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
23.	Учителя математики, имеющие или претендующие на СЗД и со стажем работы до 5 лет	Профессиональная компетентность учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
24.	Учителя математики, физики, информатики и ИКТ	Особенности организации инновационно-экспериментальной деятельности в преподавании предметов «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ»	ДПП ПК-ИП	96	ПМЦПКиППРО
25.	Учителя математики, реализующие программы основного и среднего общего образования и подготовившие призеров олимпиад	Модернизация содержания и технологий работы с одаренными детьми. Совершенствование системы подготовки обучающихся к олимпиадам по математике	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
26.	Заместители директоров ОО, руководители методических объединений, учителя математики	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	М	24	ГАОУ ДПО ИРО РТ
ИНФОРМАТИКА					
1.	Учителя информатики и ИКТ высшей квалификационной категории	Системно-деятельностный подход в преподавании информатики и достижение новых образовательных результатов в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ФГБОУ ВО НГПУ
2.	Учителя информатики и ИКТ первой квалификационной категории	Технологии проектирования и реализации учебного процесса по информатике в основной и	ДПП ПК	96	ФГБОУ ВО НГПУ

		средней школе с учетом требований ФГОС			
3.	Учителя информатики первой квалификационной категории	«Основы программирования и алгоритмизации в профессиональной деятельности учителя информатики в условиях перехода на ФГОС ООО»	ДПП ПК	96	НОУ ДПО ЦСГО
4.	Учителя информатики со стажем работы до 5 лет	Разработка и эффективное использование электронных ресурсов образовательного назначения учителем информатики в условиях изменяющейся среды обучения	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
5.	Учителя информатики и ИКТ, имеющие и претендующие на первую квалификационную категорию	Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Информатика»)	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
6.	Учителя информатики и ИКТ, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Технологии проведения современного урока информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
7.	Учителя информатики и ИКТ, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Системно-деятельностный подход на уроках информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
8.	Педагогические работники, реализующие программы основного общего образования по информатике	Совершенствование профессионализма учителя информатики в условиях перехода на ФГОС ООО	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
9.	Педагогические работники, реализующие программы основного общего образования по информатике	Повышение качества образования по информатике через совершенствование процесса обучения с учетом требований ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
ФИЗИКА					
1.	Учителя физики первой квалификационной категории	Реализация требований ФГОС к достижению предметных и метапредметных результатов обучения средствами учебного предмета "Физика"	ДПП ПК	96	ФГБОУ ВО НГПУ
2.	Учителя физики высшей квалификационной категории	Теория и практика разработки и использования образовательных курсов по физике на основе современных электронных систем управления	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ

		обучением			
3.	Учителя физики, работающие в профильных классах	Применение информационных технологий в преподавании физики в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог»	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
4.	Учителя физики и математики первой квалификационной категории	Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию математики и физики в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК-ИП	96	ЕИ КФУ
5.	Учителя физики высшей квалификационной категории	Методические аспекты разработки электронных образовательных курсов и их использование на уроках физики в свете требований ФГОС ОО	Н	32	ЕИ КФУ
6.	Учителя физики, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Методика формирования личностных, метапредметных и предметных результатов образования по физике	ДПП ПК	108	ПМЦПКиППРО
7.	Учителя физики, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Стратегия и тактика роста педагогического мастерства: формирование исследовательской компетенции учащихся при решении задач повышенной трудности по физике	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
8.	Учителя физики, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Стратегия и тактика роста педагогического мастерства учителя физики в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
9.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике, физике, информатике и ИКТ	Особенности организации инновационно-экспериментальной деятельности в преподавании предметов «Математика», «Физика», «Информатика и ИТК»	ДПП ПК-ИК	96	ПМЦПКиППРО
10.	Учителя физики имеющие или претендующие на первую	Современные подходы к обучению физике в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
11.	Учителя физики, реализующие программы основного и среднего общего образования и подготовившие призеров олимпиад Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по	Модернизация содержания и технологий работы с одаренными детьми. Совершенствование системы подготовки обучающихся к олимпиадам по физике	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ

	физике				
ХИМИЯ					
1.	Учителя химии, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Совершенствование профессиональной компетентности учителя химии в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
2.	Учителя химии, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Формирование развивающей образовательной среды по предмету «Химия» в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
3.	Учителя химии, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования на уроках химии	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
4.	Учителя химии и биологии	Системно-деятельностный подход на уроках химии, биологии в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК-ИП	96	ПМЦПКиППРО
5.	Учителя биологии, химии и географии	Системно-деятельностный подход на уроках химии, биологии и географии в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК-ИП	96	ПМЦПКиППРО
6.	Учителя химии, реализующие программы основного и среднего общего образования и подготовившие призеров олимпиад Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по химии	Модернизация содержания и технологий работы с одаренными детьми. Совершенствование системы подготовки обучающихся к олимпиадам по химии	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
7.	Учителя (педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по предметам естественнонаучного цикла)	Актуальные вопросы проектирования предметной информационно-образовательной среды, обеспечивающей достижение планируемых образовательных результатов обучающихся, в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
8.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего образования по химии, биологии (интегрированная)	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках химии и биологии	ДПП ПК-ИП	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
БИОЛОГИЯ					
1.	Учителя биологии высшей	ФГОС основного и среднего общего образования,	ДПП ПК	96	ФГБОУ ВО

	квалификационной категории	достижение предметных, метапредметных и личностных результатов при обучении биологии			НГПУ
2.	Учителя биологии первой квалификационной категории	Педагогические технологии в организации образовательного процесса учителем биологии в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ФГБОУ ВО НГПУ
3.	Учителя биологии первой квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования	«Совершенствование профессионализма учителя биологии в условиях перехода на ФГОС ООО»	ДПП ПК	96	НОУ ДПО ЦСГО
4.	Учителя биологии со стажем работы до 5 лет	«Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках биологии в условиях перехода на ФГОС ООО»	ДПП ПК	96	НОУ ДПО ЦСГО
5.	Учителя биологии, химии и географии первой квалификационной категории	«Совершенствование содержания и методов преподавания учебных предметов (Биология, География, Химия) в условиях перехода на ФГОС основного общего образования»	ДПП ПК-ИП	96	НОУ ДПО ЦСГО
6.	Учителя биологии, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Совершенствование процесса обучения учебному предмету «Биология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
7.	Учителя биологии, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Реализация эффективных образовательных технологий через совершенствование методики преподавания биологии	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
8.	Учителя биологии, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Современный урок биологии с учетом требований ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
9.	Учителя биологии, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Совершенствование процесса обучения учебному предмету «Биология» в условиях реализации ФГОС ООО	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА					
1.	Учителя татарского языка и литературы первой квалификационной категории	Педагогические технологии как средство развития образовательных компетенций у учителей татарского языка и литературы как родного в условиях реализации системно-деятельностного подхода	ДПП ПК	96	ФГБОУ ВО НГПУ
2.	Учителя татарского языка и	Реализация эффективных образовательных	ДПП ПК	96	ФГБОУ ВО

	литературы первой квалификационной категории	технологий для совершенствования методики преподавания татарского языка и литературы для русскоязычных			НГПУ
3.	Учителя татарского языка и литературы высшей квалификационной категории	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении татарскому языку и литературе как родному в условиях реализации системно-деятельностной парадигмы образования	ДПП ПК	96	ФГБОУ ВО НГПУ
4.	Учителя татарского языка и литературы первой квалификационной категории, реализующие программу "Татарский язык и литература" (как неродной)	Реализация эффективных образовательных технологий для совершенствования методики преподавания татарского языка и литературы	ДПП ПК	96	ФГБОУ ВО НГПУ
5.	Учителя татарского языка и литературы первой квалификационной категории, работающие в образовательных организациях с родным (нерусским) языком обучения	Современные подходы в обучении татарскому языку и литературе в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ГАПОУ Арск.ПК им Г.Тукая
6.	Учителя татарского языка и литературы, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Педагогическая деятельность учителя татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
7.	Учителя татарского языка и литературы в школах с русским языком обучения, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Инновации в преподавании татарского языка и литературы как неродного в условиях внедрения ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
8.	Учителя татарского языка и литературы без требований к квалификационной категории	Обучение татарскому языку и литературе в билингвальной среде в условиях реализации ФГОС ОО: теоретический и прикладной аспекты	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
9.	Учителя татарского языка и литературы, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Инновации в преподавании татарского языка и литературы как родного в условиях внедрения ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
10.	Педагогические работники,	Реализация задач обучения татарскому языку	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО

	реализующие программы начального общего образования по татарскому языку и литературному чтению на татарском языке в ОО с русским языком обучения	русскоязычных учащихся с использованием учебно-методического комплекта «Сэлем»			РТ
11.	Учителя татарского языка и литературы, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Современный урок татарского языка и литературы для татароязычных учащихся в условиях ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ВО КФУ ИФМК
12.	Учителя татарского языка и литературы, имеющие или претендующие на высшую категорию	Олимпиадная деятельность по татарскому языку и литературе	ДПП ПК	96	ВО КФУ ИФМК
13.	Учителя татарского языка и литературы	Коммуникативные технологии обучения татарскому языку и литературе как неродному в условиях ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ВО КФУ ИФМК
14.	Учителя татарского языка и литературы без требований к квалификационной категории	Использование коммуникативных технологий обучения татарскому языку и литературе как неродному в условиях ФГОС ОО	М	24	ГАОУ ДПО ИРО РТ
ДРУГИЕ ЯЗЫКИ					
1.	Учителя татарского языка и литературы, учителя чувашского, марийского, удмуртского и других языков, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Современный урок в аспекте ФГОС: цели, содержание, критерии оценки	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
ИСКУССТВО					
1.	Учителя музыки высшей квалификационной категории	Совершенствование содержания и методов преподавания учебного предмета "Музыка" в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта	ДПП ПК	96	ФГБОУ ВО НГПУ
2.	Учителя ИЗО, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию, реализующие программы основного	Информационные компьютерные технологии как средство интегративного обучения и способ повышения мотивации в обучении на уроках «Изобразительное искусство»	ДПП ПК	96	ВО КФУ ИФМК

	и среднего общего образования по ИЗО				
3.	Учителя ИЗО первой квалификационной категории	Современные технологии и подходы в преподавании предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ГАПОУ Лен.МХПК
4.	Учителя ИЗО высшей квалификационной категории	Совершенствование содержания и методов преподавания учебного предмета "ИЗО" в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта	ДПП ПК	96	ФГБОУ ВО НГПУ
5.	Учителя музыки первой и высшей квалификационных категорий	Профессиональное становление, развитие и совершенствование учителя музыки в современных условиях	ДПП ПК	96	ГАПОУ Арск.ПК им Г.Тукая
6.	Учителя музыки первой квалификационной категории	Современные технологии и подходы в преподавании предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ГАПОУ Лен.МХПК
7.	Учителя музыки, имеющие или претендующие на 1 квалификационную категорию	Методологическая подготовка учителя музыки в рамках реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ВО КФУ ИФМК
8.	Учителя МХК, имеющие или претендующие на 1 квалификационную категорию	Совершенствование профессиональных компетенций учителя мировой художественной культуры	ДПП ПК	96	ВО КФУ ИФМК
9.	Учителя предметной области «Искусство», имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Реализация деятельностного подхода на уроках предметной области «Искусство»	ДПП ПК-ИП	96	ПМЦПКиППРО
10.	Учителя изобразительного искусства, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Обучение в контексте ФГОС: культурологический аспект в проектной и учебно-исследовательской деятельности на уроках изобразительного искусства	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
11.	Учителя музыки, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Совершенствование профессиональных компетенций учителя музыки в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
12.	Учителя музыки, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Особенности преподавания предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
13.	Учителя искусства первой	«Современные уроки музыки, ИЗО, МХК с	ДПП ПК-ИК	96	НОУ ДПО

	квалификационной категории	учетом требований ФГОС ОО. Метапредметный подход»			ЦСГО
14.	Учителя изобразительного искусства первой квалификационной категории	Формирование у учащихся потребности к саморазвитию самообразованию и непрерывному образованию в изобразительном искусстве при реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
15.	Руководители фольклорных ансамблей и студий, преподаватели музыкальных школ, школ искусств высшей, первой и второй категории	Инновационные педагогические технологии в работе с татарскими инструментальными, вокальными и фольклорными коллективами	ДПП ПК	64	ФГБОУ ВО КГИК
16.	Преподаватели детских школ искусств, детских музыкальных школ	Проблемы эстрадного и джазового исполнительского искусства	ДПП ПК	64	ФГБОУ ВО КГИК
ТЕХНОЛОГИЯ					
1.	Учителя технологии первой квалификационной категории	Совершенствование профессиональных компетенций учителя технологии в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ФГБОУ ВО НГПУ
2.	Учителя изобразительного искусства и технологии	Новые подходы в преподавании изобразительного искусства и технологии в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК-ИК	96	ПМЦПКиППРО
3.	Учителя технологии, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Современные технологии, формы и методы повышения эффективности и качества технологического образования в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
4.	Учителя технологии со стажем работы до 5 лет	Новые подходы к преподаванию предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
5.	Учителя технологии, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Современный урок технологии в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
6.	Учителя физической культуры, ОБЖ, технологии, имеющие или претендующие на первую и высшую квалификационные категории	Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры, ОБЖ и технологии	ДПП ПК-ИК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
7.	Учителя технологии первой	"Современный урок по технологии в условиях	ДПП ПК	96	НОУ ДПО

	квалификационной категории	реализации ФГОС основного общего образования"			ЦСГО
8.	Педагогические работники со стажем работы до 5 лет, реализующие программы основного и среднего общего образования по технологии	Современный урок технологии в условиях требований ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
ФИЗКУЛЬТУРА/ОБЖ					
1.	Учителя физической культуры и ОБЖ высшей квалификационной категории	Реализация программ учебного предмета "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" в рамках ФГОС ООО	ДПП ПК-ИП	96	ФГБОУ ВО НГПУ
2.	Учителя физической культуры и ОБЖ первой квалификационной категории	Достижение новых образовательных результатов в предметной области "Физическая культура" в рамках системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК-ИП	96	ФГБОУ ВО НГПУ
3.	Учителя физической культуры и ОБЖ со стажем работы до 5 лет (без категории)	Современные подходы к преподаванию предметных областей "Физическая культура" и "Основы безопасности жизнедеятельности" в условиях реализации ФГОС ООО	ДПП ПК-ИП	96	ФГБОУ ВО НГПУ
4.	Учителя физкультуры, реализующие программы основного и среднего общего образования по физической культуре	«Методическое обеспечение и планирование учебного процесса по физической культуре в условиях реализации ФГОС»	ДПП ПК	96	ФГБОУ ПГАФСиТ
5.	Учителя физкультуры и ОБЖ, реализующие программы основного и среднего общего образования по физической культуре и ОБЖ	Методика преподавания физической культуры ОБЖ в соответствии с ФГОС ОО	ДПП ПК-ИП	96	ФГБОУ ПГАФСиТ
6.	Учителя физической культуры, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Системно-деятельностный подход и формирование универсальных учебных действий в обучении физической культуре в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
7.	Учителя физической культуры, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Проектирование современного урока физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
8.	Учителя физической культуры, имеющие или претендующие на	Современный урок физической культуры в аспекте требований ФГОС: цели, содержание,	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО

	первую квалификационную категорию	критерии оценки			
9.	Учителя физической культуры, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию, без требований к квалификационной категории	Совершенствование содержания и методов преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
10.	Учителя физической культуры, ОБЖ, технологии	Системно-деятельностный подход в обучении физической культуре, ОБЖ и технологии в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК-ИП	96	ПМЦПКиППРО
11.	Учителя физической культуры, ОБЖ, имеющие или претендующие на первую и высшую квалификационные категории	Формирование методического и технологического инструментария учителей физической культуры и ОБЖ, обеспечивающих реализацию требований в условиях введения ФГОС	ДПП ПК-ИП М	32	ГАОУ ДПО ИРО РТ
12.	Учителя ОБЖ, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса по курсу ОБЖ в условиях введения ФГОС	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
13.	Учителя физической культуры, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Совершенствование профессионализма педагога учебного предмета «Физическая культура» с учетом требований ФГОС и особых образовательных потребностей	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
14.	Учителя физической культуры, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию	Системно-деятельностный подход в обучении физической культуре в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
15.	Учителя физической культуры без требований к квалификационной категории	Совершенствование содержания и методов преподавания физической культуры	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
16.	Учителя физической культуры, ОБЖ, имеющие или претендующие на первую и высшую квалификационные категории	Формирование методического и технологического инструментария учителей физической культуры и ОБЖ, обеспечивающих реализацию требований в условиях введения ФГОС	ДПП ПК-ИП	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
17.	Учителя физической культуры без требований к квалификационной	Совершенствование профессионализма педагога учебных предметов «Физическая культура» и	ДПП ПК-ИП	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ

	категории, учителя ОБЖ без требований к квалификационной категории, методисты МОУО	«ОБЖ» с учетом требований ФГОС и особых образовательных потребностей			
18.	Учителя ОБЖ со стажем работы до 5 лет	Актуальные проблемы интеграции ФГОС ОО в учебно-образовательный процесс по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
19.	Учителя ОБЖ первой квалификационной категории	Современные подходы к интеграции ФГОС ОО в учебно-образовательном процессе по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
20.	Учителя ОБЖ высшей квалификационной категории	Инновационные подходы к интеграции ФГОС ОО в учебно-образовательном процессе по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
21.	Учителя физической культуры высшей квалификационной категории	Инновационные подходы к интеграции ФГОС ОО в учебно-воспитательном процессе по курсу «Физическая культура»	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
22.	Учителя физкультуры и ОБЖ со стажем работы до 5 лет	Актуальные проблемы организации учебно-воспитательного процесса по курсу «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (в условиях реализации ФГОС ОО)	ДПП ПК-ИП	96	ЕИ КФУ
23.	Учителя физической культуры со стажем работы до 5 лет	Актуальные проблемы реализации ФГОС ОО в учебно-воспитательном процессе по курсу «Физическая культура»	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
24.	Учителя физической культуры первой квалификационной категории	Современные подходы к интеграции ФГОС ОО в учебно-воспитательном процессе по курсу «Физическая культура»	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
25.	Учителя физкультуры и ОБЖ высшей квалификационной категории	Инновационные подходы к эффективной организации учебного процесса по курсу «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (в условиях реализации ФГОС ОО)	ДПП ПК-ИП	96	ЕИ КФУ
26.	Педагогические работники первой квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по	Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса по курсам физическая культура и ОБЖ в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ

	ОБЖ				
27.	Работники региональных и муниципальных органов управления образованием, педагогические и управленческие кадры (руководители, учителя, преподаватели, методисты по учебным предметам «Физическая культура» и «ОБЖ», а также организаторы физкультурно-спортивной и патриотической работы в образовательных организациях (заместители директора, педагоги дополнительного образования, педагоги кадетских образовательных организаций, среднего профессионального образования)	Сопровождение организации физкультурно-спортивной работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ					
1.	Педагоги-организаторы образовательных организаций общего и дополнительного образования детей	Содержание и технологии организационно-массовой работы в образовательных организациях дополнительного образования в рамках реализации. Концепции развития дополнительного образования детей	ДПП ПК	64	ГБУ ДО РЦВР
2.	Педагоги-организаторы образовательных организаций общего образования - руководители детских общественных организаций, кураторы муниципальных районов по детскому движению	Содержание и технологии организации педагогического руководства в детском общественном движении в рамках реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2020 г.г.	ДПП ПК	64	ГБУ ДО РЦВР
3.	Педагоги-организаторы – (руководители детских общественных организаций) «пилотных» и «опорных» общеобразовательных учреждений	Содержание и методика организации воспитательного процесса в детском общественном движении в рамках деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское	ДПП ПК	64	ГБУ ДО РЦВР

	муниципальных районов Республики Татарстан – в соответствии с реестром	движение школьников			
4.	Педагоги-организаторы	Организация деятельности педагога-организатора в условиях реализации системно-деятельностного подхода	ДПП ПК	64	ПМЦПКиППРО
5.	Педагогические работники	Организационно-методическая деятельность методиста по модернизации ОО	ДПП ПК	64	ПМЦПКиППРО
6.	Педагоги-организаторы первой квалификационной категории	Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности педагога-организатора в рамках ФГОС	ДПП ПК	64	ГАПОУ Арск.ПК им Г.Тукая
СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИ, ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ					
1.	Педагогические работники первой квалификационной категории, социальные педагоги общего образования	Социально-педагогическая работа: основы взаимодействия с семьей (школа совместной деятельности)	ДПП ПК	64	НОУ ВПО УУ ТИСБИ
2.	Педагоги-психологи общеобразовательных организаций со стажем работы до 5 лет	«Система работы педагога-психолога по профилактике экзаменационного стресса»	ДПП ПК	64	НОУ ДПО ЦСГО
3.	Социальные педагоги высшей квалификационной категории	«Современные направления работы социального педагога в условиях новой модели образования»	ДПП ПК	64	НОУ ДПО ЦСГО
4.	Социальные педагоги общеобразовательных учреждений со стажем работы до 5 лет	«Актуальные проблемы деятельности социального педагога в образовательном учреждении»	ДПП ПК	64	НОУ ДПО ЦСГО
5.	Педагоги-психологи общеобразовательных организаций первой квалификационной категории	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в общеобразовательной организации в формате требований профессионального стандарта»	ДПП ПК	64	НОУ ДПО ЦСГО
6.	Педагоги-психологи, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в реализации современных образовательных стандартов (ОО, ДОО, ОДОД, ПОО, МОУО, ППМС служб/центров)	ДПП ПК	64	ГАОУ ДПО ИРО РТ
7.	Педагоги-психологи ОО без требований к квалификационной категории, учителя ОО и	Психолого-педагогические основы профилактики аутоагрессивных форм поведения обучающихся в ОО	ДПП ПК	64	ГАОУ ДПО ИРО РТ

	коррекционных школ со стажем работы до 5 лет				
8.	Педагоги-психологи, имеющие или претендующие на высшую квалификационную категорию (ОО, ДОО, ОДОД, ПОО, МОУО, ППМС служб/центров)	Стратегические направления деятельности службы практической психологии образования: новая постановка задач сопровождения (ОО, ДОО, ОДОД, ПОО, МОУО, ППМС служб/центров)	ДПП ПК	64	ГАОУ ДПО ИРО РТ
9.	Педагоги-психологи ОО, социальные педагоги ОО, педагоги-организаторы ОО, воспитатели коррекционных школ и детских домов без требований к квалификационной категории	Психологические аспекты профилактики идеологии терроризма у учащихся ОО	М	24	ГАОУ ДПО ИРО РТ
10.	Педагоги-психологи ОО, ППМС служб/центров без требований к квалификационной категории	Психологическая безопасность образовательной среды: основы проектирования, технологии сопровождения, экспертная оценка	ДПП ПК	64	ГАОУ ДПО ИРО РТ
11.	Педагоги-психологи ОО, ПОО, ППМС служб/центров	Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ДО: актуальные вопросы, модели, технологии	ДПП ПК	64	ГАОУ ДПО ИРО РТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1.	Педагоги дополнительного образования высшей квалификационной категории	Совершенствование методической подготовки педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	64	ФГБОУ ВО НГПУ
2.	Методисты дополнительного образования детей и взрослых первой квалификационной категории	Реализации ФГОС - важнейший стратегический ориентир в развитии системы общего образования	ДПП ПК	64	ФГБОУ ВО НГПУ
3.	Методисты образовательных организаций дополнительного образования детей, имеющие стаж в должности 3 и более лет	Совершенствование деятельности методической службы в образовательных организациях дополнительного образования как фактор повышения качества образовательных услуг	ДПП ПК	64	ГБУ ДО РЦВР
4.	Методисты образовательных организаций дополнительного образования детей, имеющие стаж в должности менее 3-х лет	Основы деятельности методической службы в организациях дополнительного образования. Введение в должность	ДПП ПК	64	ГБУ ДО РЦВР
5.	Педагоги дополнительного образования («образовательных	Совершенствование качества образовательного процесса в объединениях изобразительного и	ДПП ПК	64	ГБУ ДО РЦВР

	организаций общего и дополнительного образования детей»)	декоративно-прикладного профилей			
6.	Педагоги дополнительного образования (образовательных организаций общего и дополнительного образования детей)	Совершенствование качества образовательного процесса в объединениях музыкального профиля	ДПП ПК	64	ГБУ ДО РЦВР
7.	Педагоги дополнительного образования («образовательных организаций общего и дополнительного образования детей»)	Совершенствование качества образовательного процесса в объединениях театрального и хореографического профилей	ДПП ПК	64	ГБУ ДО РЦВР
8.	Педагоги дополнительного образования, имеющие стаж в должности 3 и более лет	Совершенствование профессионального мастерства педагога дополнительного образования как основной ресурс развития системы дополнительного образования	ДПП ПК	64	ГБУ ДО РЦВР
9.	Педагоги дополнительного образования, имеющие стаж в должности менее 3-х лет	Основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования. Введение в должность	ДПП ПК	64	ГБУ ДО РЦВР
10.	Педагоги дополнительного образования (образовательных организаций общего и дополнительного образования детей)	Детский туризм и краеведение в системе дополнительного образования детей	ДПП ПК	64	ГБУ ДО РЦВР
11.	Педагоги дополнительного образования (образовательных организаций общего и дополнительного образования детей)	Развитие научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности. Введение в программу «JuniorSkills»	ДПП ПК	64	ГБУ ДО РЦВР
12.	Педагоги дополнительного образования (образовательных организаций общего и дополнительного образования детей)	Методика подготовки обучающихся к Чемпионату мира «JuniorSkills» по различным компетенциям. Стажировка по компетенции «Интернет вещей» и «Электроника» - фраза в реестре отсутствует	ДПП ПК	64	ГБУ ДО РЦВР
13.	Педагоги дополнительного образования (образовательных организаций общего и дополнительного образования детей)	Методика подготовки обучающихся к Чемпионату мира «JuniorSkills» по различным	ДПП ПК	64	ГБУ ДО РЦВР

	организаций общего и дополнительного образования детей)	компетенциям. Стажировка по компетенции «Мобильная робототехника» и «Мехатроника» - фраза в реестре отсутствует			
14.	Педагоги дополнительного образования (образовательных организаций общего и дополнительного образования детей)	Методика подготовки обучающихся к Чемпионату мира «JuniorSkills» по различным компетенциям. Стажировка по компетенции «Кровельное дело» и «Инженерный дизайн» - фраза в реестре отсутствует	ДПП ПК	64	ГБУ ДО РЦВР
15.	Педагоги дополнительного образования (образовательных организаций общего и дополнительного образования детей)	Методика подготовки обучающихся к конкурсу «Я - мастер»	ДПП ПК	64	ГБУ ДО РЦВР
16.	Преподаватели и концертмейстеры детских музыкальных школ, детских школ искусств, имеющие стаж в должности 3 года и более	Художественно-эстетическое воспитание и предпрофессиональная подготовка в ДМШ, ДШИ: перспективы развития	ДПП ПК	64	ГБУ ДО РЦВР
17.	Преподаватели и концертмейстеры детских музыкальных школ, детских школ искусств, имеющие стаж в должности менее 3 лет	Введение в должность. Создание условий для художественно-эстетического развития личности в ДМШ, ДШИ	ДПП ПК	64	ГБУ ДО РЦВР
18.	Педагоги дополнительного образования без квалификационной категории	Традиционное и инновационное в организации деятельности детских и юношеских общественных объединений	ДПП ПК	64	ЕИ КФУ
19.	Педагоги дополнительного образования первой квалификационной категории	Информационная безопасность школьников в сети Интернет в условиях открытого информационного пространства	ДПП ПК	64	ЕИ КФУ
20.	Педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования детей	Этнокультурная составляющая в преподавании музыкально-художественных дисциплин в системе дополнительного образования детей	ДПП ПК	96	ВО КФУ ИФМК
21.	Педагогические работники системы дополнительного образования по хореографии, имеющие или претендующие на 1 квалификационную категорию	Теория и практика хореографической подготовки в системе дополнительного образования в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	64	ВО КФУ ИФМК
22.	Педагоги дополнительного образования детей, имеющие или	Педагогические инновации в дополнительном	ДПП ПК	64	ПМЦПКиППРО

	претендующие на высшую квалификационную категорию	образовании детей			
23.	Педагоги дополнительного образования детей, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей	ДПП ПК	64	ПМЦПКиППРО
24.	Педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей, имеющие или претендующие на первую или высшую квалификационные категории	Интеграция общего и дополнительного образования в процессе организации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся	ДПП ПК	64	ГАОУ ДПО ИРО РТ
25.	Педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей, имеющие или претендующие на СЗД, а так же со стажем работы до 5 лет	Проектирование образовательного пространства учреждений дополнительного образования детей в условиях введения ФГОС	ДПП ПК	64	ГАОУ ДПО ИРО РТ
26.	Учителя-предметники	Основы разработки и реализации программ внеурочной деятельности	М	36	ГАОУ ДПО ИРО РТ
27.	Заместители директора по воспитательной работе, методисты, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы, воспитатели интернатов и детских домов, социальные педагоги	Профориентация обучающихся в общеобразовательном учреждении: запросы современности	ДПП ПК	64	ГАОУ ДПО ИРО РТ
28.	Педагогические работники, руководители дополнительного образования детей	«Современные тенденции в спортивном туризме и краеведении»	ДПП ПК	96	ФГБОУ ПГАФСиТ
29.	Руководители образовательных организаций дополнительного образования детей, заведующие отделами образования, методисты,	Эффективное управление образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых в условиях законодательных изменений	ДПП ПК	72	ГАОУ ДПО ИРО РТ

	педагоги образовательных организаций ДО (резерв руководителя), заместители директоров по воспитательной работе				
30.	Педагоги дополнительного образования детей (ОДОД, ДОО, ПОО)	Организация учебно-исследовательской и научно-технической деятельности учащихся в системе дополнительного образования детей (ОДОД, ОО, ПОО)	ДПП ПК	64	ГАОУ ДПО ИРО РТ
31.	Педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию	Современные педагогические технологии дополнительного образования детей (творческая деятельность)	ДПП ПК	64	ЧОУ ВО КИУ им. Тимирязова (г. Казань, г. Нижнекамск)
32.	Педагоги дополнительного образования детей (ОДОД, ДОО, ПОО), педагоги-предметники	Семьеведение	ДПП ПК	96	ФГБОУ ВО КГИК
СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ					
КОРРЕКЦИОННЫЕ					
1.	Учителя, специалисты, имеющие высшее образование и работающие в общеобразовательных организациях, специальных (коррекционных) учреждениях	Реализация Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях специальной (коррекционной) школы: системно-деятельностный подход	ДПП ПК	96	ФГБОУ ВО НГПУ
2.	Учителя - логопеды, дефектологи первой квалификационной категории	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (интеллектуальными нарушениями)	ДПП ПК	96	ФГБОУ ВО НГПУ
3.	Учителя-дефектологи: учителя-сурдопедагоги, учителя-тифлопедагоги, учителя-олигофренопедагоги со стажем работы до 5 лет	Современные подходы к преподаванию учебных предметов в условиях реализации СФГОС	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
4.	Учителя-дефектологи: учителя-сурдопедагоги, учителя-тифлопедагоги, учителя-	Инновационные формы и технологии коррекционно-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО

	олигофренопедагоги, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию				
5.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, педагоги –психологи, осуществляющие образовательную и коррекционно-педагогическую деятельность с детьми дошкольного возраста в группах общеразвивающего и компенсирующего вида, комбинированной направленности	Совершенствование образовательного и коррекционно-педагогического процесса в контексте ФГОС дошкольного образования	ДПП ПК	64	ГАОУ ДПО ИРО РТ
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1.	Учителя-предметники, классные руководители со стажем работы до 5 лет	Разработка и реализация, мониторинг и оценка эффективности адаптированных образовательных программ, обучающихся с ОВЗ	ДПП ПК	64	ПМЦПКиППРО
2.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования (учителя – предметники, классные руководители), имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях перехода на специальные федеральные государственные образовательные стандарты	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
3.	Педагогические работники высшей, первой квалификационной категории и со стажем работы до пяти лет, реализующие программы начального общего образования	Система работы учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	ДПП ПК	64	ФГБОУ ВО НГПУ
4.	Педагогические работники первой квалификационной категории	Технологии сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании	ДПП ПК	96	ИПО КФУ
5.	Педагоги-психологи ОО, ДОО и ДОД, СПО, МОУО первой квалификационной категории	Реализация инклюзивного подхода в образовании	ДПП ПК	64	НОУ ВПО УУ ТИСБИ
6.	Учителя-логопеды	Дифференцированный логопедический массаж:	ДПП ПК	64	ПМЦПКиППРО

	общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций со стажем работы до 5 лет	различные аспекты организации и проведения			
7.	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы со стажем работы до 5 лет	Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве	М	32	ПМЦПКиППРО
8.	Заместители директора по воспитательной работе, педагоги и воспитатели, социальные педагоги, старшие вожатые	Психолого-педагогические основы социализации обучающихся с ОВЗ в образовательной организации (в процессе реализации стратегии воспитания детей России до 2025 года)	ДПП ПК	64	ГАОУ ДПО ИРО РТ
9.	Учителя-предметники	Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной общеобразовательной организации	ДПП ПК	64	ГАОУ ДПО ИРО РТ
10.	Учителя высшей квалификационной категории	«Организация инклюзивных форм обучения для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации»	М	32	НОУ ДПО ЦСГО
11.	Учителя, имеющие и претендующие на первую квалификационную категорию	Инклюзивное образование	ДПП ПК	64	ЧОУ ВО АСО
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДЫ ДОО					
1.	Учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций со стажем работы до 5 лет	Профессиональная деятельность учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ДПП ПК	64	ПМЦПКиППРО
2.	Учителя-логопеды ДОО, имеющие или претендующие на первую квалификационную категорию	Инновационные технологии в дошкольной логопедии в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	64	ПМЦПКиППРО
3.	Учителя-логопеды со стажем работы до 5 лет	«Совершенствование содержания и методов работы учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования»	ДПП ПК	96	НОУ ДПО ЦСГО
4.	Учителя-логопеды со стажем работы до 5 лет	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	64	ЧОУ ВО КИУ им. Тимирязова (г. Казань, г.

					Нижнекамск)
5.	Учителя-логопеды первой квалификационной категории	Логопедические формы и технологии в условиях инноваций в образовании	ДПП ПК	64	ЧОУ ВО КИУ им. Тимирязова (г. Казань, г. Нижнекамск)
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1.	Преподаватели СПО общепрофессиональных и гуманитарных дисциплин	Научно-методические принципы обновления содержания, образовательных технологий преподавания и проектирования процедуры оценки освоения компетенций в условиях реализации ФГОС СПО	ДПП ПК	96	ФГБОУ ВО НГПУ
2.	Педагогические работники, реализующие программы среднего профессионального образования мастера производственного обучения	Современные технологии организации, контроля и оценивания результатов учебно-производственной деятельности обучающихся	ДПП ПК	96	НОУ ВПО УУ ТИСБИ
3.	Преподаватели ОПД, преподаватели МДК, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций СПО; педагоги доп.образования, педагоги-организаторы, методисты, воспитатели, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование с квалификационной категорией и без.	Современные технологии воспитания	ДПП ПК	96	МИПК СПО
4.	Педагогические работники учреждений профессиональных образовательных организаций СПО, имеющих высшее образование или получающих высшее образование без предъявления требований к стажу работы	Инклюзивное образование в условиях системы СПО	ДПП ПК	96	МИПК СПО
5.	Преподаватели ОПД профессиональных образовательных организаций СПО без квалификационной категории,	Обновление содержания и методики преподавания общепрофессиональных дисциплин в условиях модернизации профессионального образования	ДПП ПК	96	МИПК СПО

	имеющие высшее образование				
6.	Преподаватели МДК ПМ профессиональных образовательных организаций СПО с квалификационной категорией, имеющие высшее образование	Реализация инновационных подходов в преподавании междисциплинарных курсов профессиональных модулей в условиях модернизации профессионального образования	ДПП ПК	96	МИПК СПО
7.	Мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций СПО с квалификационной категорией, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	Инновационные подходы в теории и практике профессионального обучения	ДПП ПК	96	МИПК СПО
8.	Мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций СПО без квалификационной категории, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	Психолого-педагогические основы профессионального обучения в условиях реализации новых ФГОС и профессиональных стандартов	ДПП ПК	96	МИПК СПО
9.	Преподаватели социально-экономических и гуманитарных дисциплин профессиональных образовательных организаций СПО первой квалификационной категории	Современное занятие в аспекте требований ФГОС	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
10.	Мастера производственного обучения	Организация деятельности мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС СПО (по профессиям отрасли машиностроения)	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
11.	Мастера производственного обучения	Организация деятельности мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС СПО (по профессиям	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ

		транспортной отрасли)			
12.	Мастера производственного обучения	Организация деятельности мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС СПО (по профессиям отрасли общественного питания)	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
13.	Педагогические работники, реализующие программы СПО, мастера производственного обучения (технолог продукции общественного питания/повар, кондитер)	Современные технологии практического обучения: от ФГОС СПО к профессиональным стандартам и международным профессиональным стандартам WorldSkills	ДПП ПК	96	ГАОУ ВО НГТТИ
14.	Педагогические работники, реализующие программы среднего профессионального образования по специальным дисциплинам (технология продукции общественного питания, технология общественного питания) не имеющие категории, имеющие и претендующие на 1 квалификационную категорию	Современные технологии практического обучения: от ФГОС СПО к профессиональным стандартам и международным профессиональным стандартам WorldSkills	ДПП ПК	96	ГАОУ ВО НГТТИ
15.	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин СПО высшей квалификационной категории	Особенности организации инновационно-экспериментальной деятельности в преподавании общепрофессиональных дисциплин	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
16.	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин СПО первой квалификационной категории	Особенности организации образовательного процесса в условиях модернизации системы СПО	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
17.	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин СПО первой квалификационной категории	Организация активных, интерактивных и традиционных форм проведения занятий в соответствии с ФГОС СПО	ДПП ПК	96	ПМЦПКиППРО
18.	Специалисты по физической культуре СПО	«Теория и методика профессиональной деятельности инструкторов по физической	ДПП ПК	96	ФГБОУ ПГАФСиТ

		культуры организаций СПО»			
19.	Инженерно-педагогические работники ПОО	Современные технологии практического обучения: от ФГОС СПО к международным профессиональным стандартам WorldSkills	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
20.	Инженерно-педагогические работники ПОО	Внедрение инновационных технологий профессионального образования в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
21.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций, специалисты профессиональных образовательных организаций – ответственные за профориентационную работу	Основы реализации профориентационной деятельности в системе «школа – СПО - работодатель	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
22.	Инженерно-педагогические работники ПОО	Особенности организации образовательного процесса в условиях модернизации системы СПО	ДПП ПК	96	ГАОУ ДПО ИРО РТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА					
1.	Учителя, преподающие предметы гуманитарного и естественнонаучного цикла	Татарский язык и литература	ДПП ПП	510	ЕИ КФУ
2.	Руководящие работники образовательных организаций	Современный образовательный менеджмент	ДПП ПП	300	ГАОУ ДПО ИРО РТ
3.	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	Педагогика и методика дошкольного образования	ДПП ПП	520	ГАОУ ДПО ИРО РТ
4.	Педагогические и не педагогические работники, желающие освоить дополнительную профессиональную программу	Педагогическая деятельность в развивающей среде образовательных организаций	ДПП ПП	460	ГАОУ ДПО ИРО РТ
5.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования,	Педагогическая деятельность в развивающей среде образовательных организаций	ДПП ПК	380	ГАОУ ДПО ИРО РТ

	имеющие высшее образование				
6.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования, имеющие высшее образование	Практическая психология в системе образования	ДПП ПП	280	ГАОУ ДПО ИРО РТ
7.	Учителя, преподающие предметы гуманитарного и естественнонаучного цикла	Татарский язык и литература	ДПП ПП	510	ГАОУ ДПО ИРО РТ
8.	Учителя, преподающие предметы гуманитарного и естественнонаучного цикла	Татарский язык и литература	ДПП ПП	510	ЕИ КФУ
9.	Работники образовательных организаций дополнительного образования детей и взрослых, педагоги дополнительного образования детей и взрослых	Психология и педагогика дополнительного образования детей и взрослых	ДПП ПП	360	ГАОУ ДПО ИРО РТ
10.	Лица, имеющие высшее педагогическое образование	Педагогика и методика начального образования	ДПП ПП	520	ФГБОУ ВО НГПУ
11.	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование)	Педагогика и методика начального образования	ДПП ПП	520	ГАОУ ДПО ИРО РТ
12.	Лица имеющие высшее педагогическое и непедagogическое образование	Дошкольная педагогика и психология	ДПП ПП	520	ФГБОУ ВО НГПУ
13.	Специалисты, имеющие высшее образование и работающие в общеобразовательных организациях, специальных (коррекционных) учреждениях I - VIII вида	Дефектология (Логопедия)	ДПП ПП	820	ГАОУ ДПО ИРО РТ
14.	Педагогические работники первой квалификационной категории	Инклюзивное образование	ДПП-ПП	520	ИПО КФУ
15.	Педагогические работники учреждений профессиональных	Теория и методика профессионального образования» (педагог/преподаватель	ДПП ПП	280	ГАОУ ДПО ИРО РТ

	образовательных организаций СПО, со стажем более 5 лет	профессионального образования) по направлению «Образование и педагогика»			
16.	Работники образования (педагогические и руководящие работники)	Педагогика и психология инклюзивного образования	ДПП ПП	260	ГАОУ ДПО ИРО РТ
17.	Инженерно-педагогические работники ПОО, не имеющие педагогического образования	Педагогическая деятельность в профессиональных образовательных организациях	ДПП ПП	360	ГАОУ ДПО ИРО РТ
18.	Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели	Педагогика и методика обучения детей картингу	ДПП ПП	250	НЦБЖД
19.	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Программа профессиональной переподготовки для педагогических работников по квалификации «Руководитель общеобразовательной организации»	ДПП ПП	600	ГАОУ ДПО ИРО РТ

Наименования образовательных организаций дополнительного профессионального образования в реестре

Название образовательной организации	Телефон	Короткое наименование
КФУ «Приволжский межрегиональный центр ПК и ПП РО»	233-75-95	ПМЦПКиППРО
КФУ «Елабужский институт (филиал) КФУ»	891296242477	ЕИ КФУ
КФУ «Институт филологии и межкультурной коммуникации»	221-33-67, 8(843)292-42-13	ВО КФУ ИФМК
КФУ «Институт психологии и образования»	79196305991	ИПО КФУ
Институт развития образования РТ	236-25-71, 236-62-91	ГАОУ ДПО ИРО РТ
Набережночелнинский государственный педагогический университет	8 (8552) 71-17-38 (48, 58),	ФГБОУ ВО НГПУ
Казанский педагогический колледж	89600545479, 298-72-12	ГАПОУ КПК

Арский педагогический колледж им. Г.Тукая	8(84366) 32105	ГАПОУ Арск.ПК им Г.Тукая
Нижекамский педагогический колледж	8(8555) 43-12-58 8-917-886-95-30	ГАПОУ Нижн.ПК
Мензелинский педагогический колледж имени М. Джалиля	(8888)3-21-36, 89375714005	ГАПОУ Менз.ПК им.М.Джалиля
Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж	8(85595) 5-10-13 8-917274-42-23	ГАПОУ Лен.МХПК
Набережночелнинский торгово-технологический институт	88552 585045, 89093132648	ГАОУ ВО НГТТИ
Центр социально-гуманитарного образования	(843) 514-71-13	НОУ ДПО ЦСГО
Республиканский центр внешкольной работы	510-01-49, 571-22-35,	ГБУ ДО РЦВР
Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (филиал в г.Нижекамск)	8937 003 60 12	ЧОУ ВО КИУ им. Тимирязова (г. Казань, г. Нижекамск)
Казанский государственный институт культуры	89625610915 89053771093	ФГБОУ ВО КГИК
Межрегиональный центр повышения квалификации работников среднего профессионального образования	8(843)230-33-88	МИПК СПО
Университет управления ТИСБИ	8 987 225 03 85	НОУ ВПО УУ ТИСБИ
Академия социального образования	8(843)555-61-82	ЧОУ ВО АСО
Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма	8 (843)294-90-08	ФГБОУ ПГАФС и Т
Научный центр безопасности жизнедеятельности	8(843)533776	БГУ НЦБЖ
Некоммерческое партнерство «Образовательный центр высоких медицинских технологий»		НП ОЦВМТ